Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 34
пгт Афипского МО Северский район
_____В.А.Титова
Приказ №_____от 09.01.2023
Приложение

Положение
о работе учителя – дефектолога

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность учителя-дефектолога в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского МО Северский район, (далее ДОУ) разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции от 31 августа 2020 №59599),
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с учетом изменений приказа Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31,
- «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)
- Уставом МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район

Настоящее Положение регламентирует профессиональную деятельность учителя-дефектолога по организации коррекционно - развивающей деятельности.

2.Цель и задачи учителя – дефектолога

2.1 Цель работы учителя - своевременная помощь детям с ограниченными возможностями при освоении программного минимума содержания образования в условиях ДОУ.

2.2. Задачи:

-коррекция нарушений в развитии, подбор и адаптация методов и приемов коррекционного воздействия к конкретным условиям среды и социального взаимодействия воспитанников их родителей (законных предствителей), педагогов;

-создание безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно - гигиенических и противопожарных требований, способствующих сохранению здоровья дошкольников с ОВЗ;

- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;

- формирование методической и дидактической базы, направленной на реализацию программных задач по воспитанию и обучению дошкольников с ОВЗ.

2.3. Основные принципы работы - подход к детям, что выражается:

- в поиске специфических для каждого воспитанника путей оптимального развития его потенциальных возможностей;

- разработке индивидуально ориентированных программ развивающей и коррекционной работы с целью максимального содействия психическому и личностному развитию детей;

- выработке и реализации эффективных методов оказания коррекционной помощи и поддержки ребенку с ОВЗ.

3.Организация деятельности учителя - дефектолога

3.1. Учителем - дефектологом назначается специалист, имеющий высшее дефектологическое образование;

3.2. Рабочее время составляет 20 (двадцать) часов в неделю на 1 ставку.

3.3.Учитель – дефектолог работает 5 дней в неделю в соответствии с графиком утвержденным заведующим ДОУ

3.4 Первые три недели сентября отводятся для проведения диагностики, комплектования группы детей, которые будут заниматься с учителем – дефектологом

3.5.Учитель – дефектолог выполняет следующие функции:

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников;
- обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефекта.

- комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.
- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций;
- работает в тесном контакте с воспитателями и специалистами ДОУ, посещает занятия.
- консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии;
- ведет следующую документацию - нормативно – правовые документы (указания, инструкции) по организации работы учителя - дефектолога

Текущая документация:
- График работы;
- Положение о работе учителя – дефектолога;
- Годовой план работы учителя-дефектолога (приложение № 1)
- Сведения о воспитанниках (приложение №2);
- Журнал коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога (приложение №3);
- Диагностический журнал учителя-дефектолога (приложение 4);
- Копии отчетов о проделанной работе за год (приложение № 5)
- Журнал индивидуального консультирования учителя-дефектолога (приложение № 6)
- Согласия родителей (приложение № 7)

Учитель-дефектолог:
- использует разнообразные формы приемы, методы и средства обучения в рамках государственного стандарта дошкольного образования;
- реализует образовательные программы;
- обеспечивает уровень подготовки воспитанников соответствующий требованиям государственного стандарта дошкольного образования, и несет ответственность за их реализацию;
- соблюдает права и свободы воспитанников;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
-участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществляет связь с родителями(законными представителями) воспитанников;
-участвует в методических объединениях, семинарах, педагогических советах.

3.3.Непосредственное руководство и контроль за работой учителя – дефектолога осуществляется заведующим ДОУ.

4 Организация коррекционной работы учителя - дефектолога

4.1 Организация коррекционного процесса обеспечивается:
- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
-планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- совместной работой учителя – дефектолога с воспитателями, специалистами ДОУ.

4.2 Основной формой организации коррекционно - образовательной работы являются занятия, которые проводятся в часы, предусмотренные графиком работы учителя – дефектолога.

4.3. Общая продолжительность коррекционных занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей.

4.4 Занятие с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой организации коррекционной работы являются групповые (подгрупповые) занятия. Предельная наполняемость групп (подгрупп) устанавливается в зависимости от характера нарушения, уровня развития.

4.5. В часы консультаций учитель - дефектолог проводит работу по уточнению установленного заключения, более тщательно обследуя воспитанников; дает рекомендации воспитанникам и их родителям(законным представителям) по коррекции дефекта; проводит консультации с родителями(законными представителями) и педагогами ДОУ; оформляет необходимую документацию.

5. Оформление рабочего места учителя - дефектолога.

5.1 Учитель - дефектолог должен постоянно:
- контролировать и соблюдать сохранность государственного имущества;
- соблюдать санитарно - гигиенические нормы во время учебного процесса;
- пополнять учебно- методическую, материально- техническую базу.

5.2 Учитель – дефектолог должен знать и соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину.

5.3. Строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности.

5.4. Во время работы необходимо:
- выполнять требования связанные с охраной и укреплением здоровья детей;
- вести необходимую документацию;
- следить за тем, чтобы во время занятий, в руках у воспитанников не было острых, металлических предметов.

5.5. Запрещается:
- удлинять продолжительность занятий с воспитанниками, сокращать перерывы между ними;
- оставлять воспитанников без присмотра.

Приложение № 1
к положению о работе
учителя-дефектолога

Годовой план работы учителя – дефектолога
МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского
МО Северский район
20_____-20_____г.

№ п/п	**Направления дефектологической деятельности**	**Формы и методы работы**	**Срок исполнения**

Приложение № 2
к положению о работе
учителя-дефектолога

Сведения о воспитанниках МБДОУ ДС КВ № 34

пгт Афипского МО Северский район

п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК

Приложение № 3
к положению о работе
учителя-дефектолога

Журнал коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

МБДОУ ДС КВ №34 пгт Афипского МО Северский район

Дата	№ гр	Ф.И. ребенка	Цель	Оборудование	Динамика

Приложение № 4
к положению о работе
учителя-дефектолога

Диагностический журнал учителя – дефектолога

МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район

№	Дата проведения	№ группы	Ф.И. ребенка	Заключение

Приложение № 5
к положению о работе
учителя-дефектолога

Отчет учителя – дефектолога о проделанной работе за _____год

1.Период проводимой работы
2. Количество воспитанников
3. Результаты диагностики в начале года
4.Какие методики и диагностики использовались
5.Какая велась работа
6.Результаты диагностики на конец года
7 Выводы

Приложение № 6
к положению о работе
учителя-дефектолога

Журнал

индивидуального консультирования учителя - дефектолога

МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район

№ п/п	Дата, время	ФИО родителя/ педагога, телефон	ФИО ребенка, дата рождения	№ группы	Запрос	Рекомендации

Приложение № 7
к положению о работе
учителя-дефектолога

Заведующему МБДОУ ДС КВ №34
пгт Афипского МО Северский район
Титовой В.А.
родителя (законного представителя)
_____
_____
Проживающего по адресу
_____
_____
телефон _____

согласие

Я родитель (законный представитель)_____
даю согласие на обследование, оказание дефектологической помощи моему ребенку
_____ «____» _____ года рождения

« ___» _____20___г _____ _____
дата подпись расшифровка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.07.14 14:32:16 +03'00'